**Аннотация к рабочим программам по ОБЖ**

**8 - 9 классы**

Рабочая программа для 8 и 9 классов рассчитана на изучение ОБЖ на базовом уровне и составлена на основе

* федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (2010 г.), с изменениями от 2015 года
* примерной программы по ОБЖ, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта;
* авторской программы по ОБЖ для общеобразовательных учреждений под реакцией Ю.Л.Воробьева рекомендованной Министерством образования и науки РФ
* федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования

В настоящее время в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни возрастает роль и ответственность системы образования. Только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой область знаний, охватывающих теорию и практику безопасного поведения человека в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Он предназначен для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения знаний и умений в прогнозировании опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания и различных видов деятельности человека, определения способов защиты от них, а также приобретения привычек здорового образа жизни.

Учебный план МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" предусматривает изучение ОБЖ в 8 - 9 классах 1час в неделю, 34 часа.

Цели обучения:

* изучение правил обеспечения безопасности на транспорте;
* продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий обучающихся при пожаре;.

-ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях

природного, социального и техногенного характера;

- знакомство с мерами по профилактике травм в школьном возрасте;

-изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой помощи.

Задачи:

-дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях;

-иметь представление об основных видах здорового образа жизни;

-знать основные понятия и основные термины правил дорожного движения.

Для выполнения поставленных целей и задач применяются формы организации образовательного процесса в виде: урока изучения нового материала, урока закрепления УУД, урока-беседы, повторительно-обобщающего урока, урока - лекции, урока - игры.

В ходе изучения учебного материала используются методы обучения: урок, сочетающий опрос с объяснением; вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний; фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности; лекция с элементами беседы.

Используются технологии обучения:

педагогические технологии на основе личностно ориентированного педагогического процесса; педагогика сотрудничества, проблемное обучение; информационно - коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии.

При проверке УУД обучающихся применяются следующие формы контроля: проведение тестирования по пройденному материалу; самостоятельные работы; семинары, круглые столы; зачеты по практическим вопросам с выходом на природу; сообщения обучающимся по тематике.

Изучение курса ОБЖ тесно связано с такими предметами как биология, химия, география

**Тематическое планирование предмета "ОБЖ - 8"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов | Практическая часть | | |
| Зачет | Тест | К/Р |
| Обеспечение комплексной безопасности | 10 |  | 2 |  |
| Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 12 |  | 2 |  |
| Основы здорового образа жизни | 7 |  |  | 1 |
| Основы медицинских знаний и оказание медицинской помощи | 5 | 1 |  |  |
| **Всего** | **34** | **1** | **4** | **1** |

**Тематическое планирование предмета "ОБЖ - 9"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Кол-во часов | Практическая часть | | | | |
| РС | КР | | Тесты | ПР |
| Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. | 10 |  | 1 | | 1 |  |
| Основы медицинских знаний и охрана   здоровья детей. | 11 |  | 1 | | 1 | 2 |
| Основы здорового образа жизни. | 13 |  | 1 | | 2 |  |
| **Всего** | **34** |  | | **3** | **4** | **2** |