**Аннотация к рабочим программам по технологии**

**5-8 класс (девочки/ мальчики)**

Рабочие программы по предмету «Технология» для учащихся 5,6,7,8 классов составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО второго поколения на основе Примерной программы по учебным предметам. Технология.5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010г. - (Стандарты второго поколения) и авторской программы Технология: программа: 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», система «Алгоритм успеха», 2012 г. ФГОС.

Обучение ведётся по учебникам Технология:5,6,7, 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др.] – М.: Вентана-Граф, 2015.

Программа рассчитана в 8 классе на 34 учебных часа, из расчета 1ч. в неделю, в 5,6,7 классах - на 68 часов, 2 часа в неделю

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технических, коммуникативных и организаторских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Задачи обучения:**

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- владение способами деятельностей:

- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

**Тематическое планирование предмета "Технология - 5"**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов** | **РС** | **Теорети-**  **ческая часть** | | **Практи-**  **ческая часть** |
| **Вводное занятие.**  **Электрооборудование.** | 2 |  | 2 |  | |
| **Интерьер жилого дома** | 1 |  |  |  | |
| **Кулинария** | 14 | 1 | 7 | 7 | |
| **Конструирование швейных изделий** | 4 | 1 | 2 | 2 | |
| **Создание изделий из текстильных материалов** | 24 |  | 11 | 13 | |
| **Художественные ремёсла** | 12 | 5 | 7 | 5 | |
| **Исследовательская и созидательная деятельность** | 11 |  | 5 | 6 | |

**Тематическое планирование предмета "Технология - 6"**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов** | **РС** | **Теор. часть** | | **Практич. часть** |
| **Вводное занятие.** | 1 |  | 1 |  | |
| **Оформление интерьера** | 3 |  | 1 | 2 | |
| **Кулинария** | 14 | 2 | 7 | 7 | |
| **Создание изделий из текстильных материалов** | 24 |  | 11 | 13 | |
| **Художественные ремёсла.** | 8 | 6 | 7 | 5 | |
| **Технологии исследовательской и опытнической деятельности** | 18 |  | 9 | 9 | |

**Тематическое планирование предмета "Технология - 7"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы и темы программы** | Кол-во часов | Практи-ческая  часть | Теорети-ческая часть | РС |
| **Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч)** | **6** | **3** | **3** |  |
| Тема 1. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере | 2 | 1 | 1 |  |
| Тема 2. Гигиена жилища | 1 |  | 1 |  |
| Тема 3. Экология жилища | 1 | 1 |  |  |
| Тема 4. Водоснабжение и канализация в доме | 2 | 1 | 1 |  |
| Раздел «Кулинария» (10 ч) | **10** | **5** | **5** |  |
| Тема 1. Блюда из молока и кисломолочных продуктов | 2 | 1 | 1 |  |
| Тема 2. Изделия из жидкого теста | 2 | 1 | 1 |  |
| Тема 3. Виды теста и выпечки | 2 | 1 | 1 |  |
| Тема 4. Сладости, десерты, напитки | 2 | 1 | 1 |  |
| Тема 5. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет | 2 | 1 | 1 |  |
| **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (16ч)** | **16** | **12** | **4** |  |
| Тема 1. Свойства текстильных материалов. | 1 |  | 1 |  |
| Тема 2. Швейная машина. | 1 | 1 |  |  |
| Тема 3. Конструирование швейных изделий. | 2 | 2 |  |  |
| Тема 4. Моделирование швейных изделий. | 2 | 2 |  |  |
| Тема 5. Технология изготовления швейных изделий. | 10 | 7 | 3 |  |
| **Раздел «Художественные ремёсла» (8ч)** | **8** | **6** | **2** | **8** |
| Тема 1. Вязание спицами | 8 | 6 | 2 |  |
| **Раздел «Семейная экономика» (6 ч)** | **6** | **3** | **3** |  |
| Тема 1. Бюджет семьи | 6 | 3 | 3 |  |
| Раздел «Электротехника»  **(6 ч)** | **6** | **3** | **3** |  |
| Тема 1. Бытовые электроприборы | 2 | 1 | 1 |  |
| Тема 2. Электромонтажные и сборочные технологии | 2 | 1 | 1 |  |
| Тема 3. Электротехнические устройства с элементами автоматики | 2 | 1 | 1 |  |
| **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)** | **4** | **2** | **2** |  |
| Тема 1. Сферы производства и разделение труда | 2 | 1 | 1 |  |
| Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера | 2 | 1 | 1 |  |
| **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (12 ч)** | **12** | **12** |  |  |
| Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность | 12 | 12 |  |  |
| **Всего:** | **68** | **46** | **22** | **8** |

**Тематическое планирование предмета "Технология - 8"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы и разделы** | **Часы** | **РС** |
| **Технология домашнего хозяйства** | **4** |  |
| 1. Экология жилища | **2** |  |
| 1. Водоснабжение и канализация в доме | **2** |  |
| **Электротехника** | **12** |  |
| 1.Бытовые электроприборы | 6 |  |
| 2.Электромонтажные и сборочные  технологии | 4 |  |
| 3.Электротехнические устройства с элементами автоматики | 2 |  |
| **Семейная экономика** | **6** |  |
| Бюджет семьи | 6 | 2 |
| **Современное производство и профессиональное самоопределение** | **4** |  |
| 1.Сферы производства и разделение труда | 2 |  |
| 2.Профессиональное образование и профессиональная карьера | 2 | 2 |
| **Технология творческой исследовательской и опытнической деятельности** | **8** |  |
| 1. Исследовательская и созидательная деятельность | 8 |  |
| **Всего:** | **34** | **4** |

**Мальчики**

**Тематическое планирование предмета "Технология - 5"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы и темы программы | Количество часов |
| 1 | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов | 16 |
| 2 | Технологии художественно - прикладной обработки материалов | 6 |
| 3 | Элементы машиноведения. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов | 4 |
| 4 | Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов | 14 |
| 5 | Электротехнические работы в быту | 6 |
| 6 | Технологии исследовательской и созидательной деятельности. Комплексный творческий проект | 16 |
| 7 | Технологии домашнего хозяйства | 6 |
| Всего | | 68 |

**Тематическое планирование предмета "Технология - 6"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы и темы программы | Количество часов |
| 1 | Технологии обработки конструкционных материалов | 40 |
| 2 | Элементы машиноведения | 4 |
| 3 | Технологии обработки древесины | 18 |
|  | Работа на токарном станке по дереву | 14 |
| 4 | Технология изготовления деталей,  включающих шиповые соединения | 4 |
| 5 | Технологии обработки металла | 16 |
| 7 | Творческая проектная деятельность | 12 |
| Всего | | 68 |

**Тематическое планирование предмета "Технология - 7"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование раздела и темы | Кол-во  часов | РС | КР |
| 1 | Р.1. Технология Изготовления изделий с использованием соединений | 18 | 1 |  |
| 2 | Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей | 16 |  | 1 |
| 3 | Р.3. Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам | 10 | 1 |  |
| 4 | Р.4. Технология ведения дома ( 4 часа) | 4 |  |  |
| 5 | Р.5. Творческая проектная деятельность | **16** |  | **1** |
| 6 | Количество часов | **68** |  |  |

**Тематическое планирование предмета "Технология - 8"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование раздела и темы | Кол-во  часов | |
| 1 | Р.1. Бюджет семьи | 6 | |
| 2 | Р.2. Технологии домашнего хозяйства | 5 | |
| 3 | Р.3. Электротехника | 11 | |
| 44 | Р.4. Современное производство и профессиональное самоопределение | 5 | |
| 5 | Р.5. Творческая проектная деятельность | **8** |
| **6** | **Количество часов** | **34** |