**Аннотация к рабочим программам по информатике**

**7- 9 класс**

Рабочае программы для 7- 9 классов рассчитана на изучение информатики на базовом уровне и составлена на основе:

* федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (2010 г.)
* примерной программы по информатике, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта;
* авторской программы по информатике для общеобразовательных учреждений под реакцией Босовой Л.Л., рекомендованной Министерством образования и науки РФ
* федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования
* Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ- компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 7-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Программа в 7 - 9 классах рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

На основании фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения, целями изучения информатики и ИКТ в основной школе являются:

Цель: Формирование компетентной личности живущей в новых информационных условиях посредством предметной области информатика.

Цель изучения информатики и информационных технологий в основной школе реализуется через следующие задачи:

- освоение системы знаний отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, раскрывающих роль информационных процессов в биологических, социальных и технических системах, а также методы и средства их автоматизации;

- формирование представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, необходимости строить свою жизнь в соответствии с требованиями и возможностями информационной цивилизации, критически оценивать ее позитивные и негативные стороны; осознание своего места в этой цивилизации;

- осознание интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин, умение использовать ее понятия и методы для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях;

- приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности, в частности, при выполнении учебных проектов;

- умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность.

**Тематическое планирование предмета "Информатика - 7"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов |
| общее | теория | практика |
| 1 | Информация и информационные процессы | 8 | 6 | 2 |
| 2 | Компьютер как универсальное устройство обработки информа­ции | 7 | 4 | 3 |
| 3 | Обработка графической инфор­мации | 4 | 1 | 3 |
| 4 | Обработка текстовой информа­ции | 9 | 3 | 6 |
| 5 | Мультимедиа | 4 | 1 | 3 |
| 6. | Итоговое повторение | 2 |  |  |
|  | **Всего** | **34** | **15** | **17** |

**Тематическое планирование предмета "Информатика - 8"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Название темы** | **Количество часов** |
| **общее** | **теория** | **практика** |
| 1 | Математические основы информатики | 12 | 9 | 3 |
| 2 | Основы алгоритмизации | 10 | 4 | 6 |
| 3 | Начало программирования | 10 | 2 | 8 |
| 4 | Повторение и контроль | 2 |  | 2 |
|  | **Всего** | **34** | **15** | **19** |

**Тематическое планирование предмета "Информатика - 9"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема** | Количество часов |
| общее | теория | практика |
| 1 | **Тема «Моделирование и формализация»** | 9 | 5 | 4 |
| 2 | **Тема « Алгоритмизация и программирование»** | 9 | 1 | 8 |
| 3 | **Тема «Обработка числовой информации»** | 6 | 1 | 5 |
| 4 | **Тема « Коммуникационные технологии»** | 9 | 4 | 5 |
| 5 | **Итоговое повторение** | 1 |  | 1 |
| Итого | 34 | 11 | 23 |