

**ПРОГРАММА «БЕЗОПАСНАЯ ШКОЛА»
по профилактике травли среди обучающихся
на 2026-2027 учебный год**

I. Паспорт программы

Параметр	Содержание
Наименование программы	Программа «Безопасная школа» по профилактике травли среди обучающихся
Основание для разработки	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Календарный план воспитательной работы школы на 2026-2027 учебный год
Целевая аудитория	Обучающиеся 1–11 классов, родители (законные представители), педагогический коллектив
Срок реализации	2026-2027 учебный год
Ответственные за реализацию	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, старший вожатый
Форма программы	Входит в модуль «Профилактика и безопасность» календарного плана воспитательной работы

II. Пояснительная записка

Программа «Безопасная школа» разработана в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды, профилактики травли (травли) среди обучающихся, формирования у участников образовательных отношений навыков бесконфликтного общения, уважения к личности и достоинству каждого человека.

Актуальность программы обусловлена необходимостью системной работы по профилактике травли, которая негативно влияет на психологическое здоровье обучающихся, их успеваемость и социализацию. Травля может проявляться в различных формах: физической, вербальной, социальной и кибертравле. Особую тревогу вызывает рост кибертравли в подростковой среде. Своевременная

профилактика позволяет предотвратить развитие конфликтных ситуаций и их переход в травлю.

Цель программы: создание безопасной образовательной среды, профилактика травли и формирование у участников образовательного процесса навыков бесконфликтного, толерантного общения, уважения к личности и достоинству каждого человека.

Задачи программы:

1. Сформировать у обучающихся представление о травле как о негативном социальном явлении.
2. Обучить навыкам распознавания травли и эффективного реагирования на него.
3. Развивать эмпатию, навыки конструктивного общения и разрешения конфликтов.
4. Создать условия для формирования позитивного школьного климата.
5. Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики травли.
6. Обеспечить своевременное выявление и коррекцию конфликтных ситуаций через работу школьной службы медиации.

III. Содержание программы

Направление 1. Организационно-методическая работа

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение программы «Безопасная школа» на 2026-2027 учебный год	Сентябрь 2026	Директор, зам. директора по УВР
2	Внесение изменений в календарные планы воспитательной работы	Сентябрь 2026	Зам. директора по УВР
3	Обновление информационного стенда по профилактике травли «Скажем травле НЕТ!»	Сентябрь 2026	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Изучение классных коллективов (педагогическое наблюдение, социометрия) для выявления конфликтных зон	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
6	Мониторинг деструктивных	Ежемесячно	Классные

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
	проявлений обучающихся		руководители, социальный педагог
7	Ведение банка данных обучающихся «группы риска» по конфликтному поведению	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

Направление 2. Работа с педагогическим коллективом

2.1. Совещания с педагогическим коллективом

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Совещание «Организация профилактической работы по предупреждению травли в школе»	1 полугодие (сентябрь 2026)	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
2	Совещание «Анализ работы по профилактике травли. Новые вызовы»	2 полугодие (февраль 2027)	Зам. директора по ВР, педагог-психолог

План совещания №1 (сентябрь 2026):

1. Анализ статистики травли в образовательной среде.
2. Основные формы проявления травли: физическая, вербальная, социальная, кибертравля.
3. Роль педагога в профилактике и реагировании на травлю.
4. Презентация программы «Безопасная школа» на 2026-2027 учебный год.
5. Распределение обязанностей среди классных руководителей.

План совещания №2 (февраль 2027):

1. Промежуточные итоги реализации программы «Безопасная школа».
2. Анализ проведённых мероприятий, охват обучающихся.
3. Трудности в работе по профилактике травли и способы их преодоления.
4. Рекомендации по усилению профилактической работы в оставшийся период.
5. Подготовка к итоговому мониторингу эффективности программы.

Сценарии совещаний – в приложении 1.

2.2. Консультативная и просветительская работа

№	Мероприятие	Целевая аудитория	Сроки	Ответственный	Форма отчета
---	-------------	-------------------	-------	---------------	--------------

№	Мероприятие	Целевая аудитория	Сроки	Ответственный	Форма отчета
5	Информирование классных руководителей о результатах диагностики, рекомендации по работе с классом	Классные руководители	По результатам диагностики	Педагог-психолог	Рекомендации классным руководителям
6	Выступления на педагогических советах, МО классных руководителей по методам работы с обучающимися, склонными к агрессивному поведению	Педагоги, классные руководители	В течение года	Специалисты ППС	Журнал, рекомендации, памятки
7	Оформление стендов, уголков, памяток для родителей и педагогов по профилактике травли	Родители, педагоги	В течение года	Специалисты ППС	

2.3. Тематические публикации в чате педагогического коллектива

№ п/п	Месяц	Тема публикации	Содержание
1	Сентябрь	«Травля: виды, признаки, последствия»	Определение травли, классификация, признаки травли в детском коллективе, последствия для всех

№ п/п	Месяц	Тема публикации	Содержание
			участников травли
2	Октябрь	«Кибертравля: новая реальность и способы противодействия»	Понятие кибертравли, платформы распространения, признаки, отличие от традиционного травли, алгоритм действий
3	Ноябрь	«Признаки травли в классе: на что обратить внимание»	Как распознать травлю, поведение жертвы и агрессора, методики выявления конфликтов, социометрия
4	Декабрь	«Роль классного руководителя в профилактике травли»	Алгоритм действий при выявлении травли, организация системы профилактики в классном коллективе, эффективные методики сплочения класса
5	Январь	«Школьная служба медиации как инструмент профилактики травли»	Принципы восстановительной медиации, алгоритм работы службы, как привлечь внимание к службе
6	Февраль	«Работа с родителями в ситуации травли»	Особенности взаимодействия с родителями жертвы и агрессора, алгоритм родительского собрания, рекомендации по индивидуальным беседам
7	Март	«Психолого-педагогическое сопровождение участников травли»	Работа с жертвой: восстановление самооценки, обучение уверенному поведению; работа с агрессором: коррекция поведения; работа с наблюдателями: формирование активной позиции
8	Апрель	«Мониторинг эффективности профилактической работы: критерии	Критерии оценки, методики диагностики, анализ текущей ситуации, планирование на следующий год

№ п/п	Месяц	Тема публикации	Содержание
		оценки»	
9	Май	«Итоги профилактической работы по травле в 2026-2027 учебном году»	Анализ результатов, лучшие практики, выводы, задачи на следующий год

Направление 3. Работа с родителями (законными представителями)

3.1. Родительские собрания

№ п/п	Тема собрания	Классы	Сроки	Ответственные
1	Проблемы адаптации первоклассников в школе (включая вопросы профилактики конфликтов)	1	1 четверть	Классный руководитель
2	Детский коллектив: дружба и конфликты.	3	3 четверть	Классный руководитель
3	Возрастные личностные особенности шестиклассников и причины детской агрессии	6	2 четверть	Классный руководитель
4	Как предотвратить самоубийство ребенка	7	2 четверть	Социальный педагог
5	«Конфликты с детьми: как выйти из тупика»	8	3 четверть	Педагог-психолог
6	«Экзамены без стресса. Поддержка семьи» (включая профилактику конфликтов)	9, 11	3 четверть	Педагог-психолог

3.2. Консультативная и просветительская работа

№	Мероприятие	Целевая аудитория	Сроки	Ответственный	Форма отчета
---	-------------	-------------------	-------	---------------	--------------

№	Мероприятие	Целевая аудитория	Сроки	Ответственный	Форма отчета
1	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений, проблем поведения, адаптации (в т.ч. по ситуации травли)	Родители 1–11 классов	В течение года	Специалисты ППС	Журнал консультаций, рекомендации
2	Оформление стендов, уголков, памяток для родителей и педагогов по профилактике травли	Родители, педагоги	В течение года	Специалисты ПП	

3.3. Тематические сообщения в родительских чатах

№ п/п	Месяц	Тема сообщения	Содержание
1	Сентябрь	«Что такое травля и как его распознать»	Определение травли, виды, признаки в поведении ребёнка, различие между конфликтом и травлей
2	Октябрь	«Кибертравля: новая угроза в цифровом мире»	Что такое кибертравля, признаки, что делать, если ребёнок стал жертвой, как защитить ребёнка в интернете
3	Ноябрь	«Как помочь ребёнку, если он стал жертвой травли»	Алгоритм действий, эмоциональная поддержка, работа с самооценкой, обращение в школу
4	Декабрь	«Как говорить с ребёнком о травле: техники безопасного общения»	Техники «Я-сообщений», активное слушание, вопросы без обвинения, примеры диалогов
5	Январь	«Если ваш ребёнок —	Как принять факт, не оправдывая,

№ п/п	Месяц	Тема сообщения	Содержание
		агрессор: что делать родителям»	как говорить с ребёнком о его поведении, куда обратиться за помощью
6	Февраль	«Роль наблюдателя в ситуации травли: как научить ребёнка помогать»	Как не стать равнодушным наблюдателем, способы поддержки жертвы, обращение за помощью к взрослым
7	Март	«Семейные правила: как воспитывать уважение к другим»	Личный пример, обсуждение семейных ценностей, учим детей уважать различия
8	Апрель	«Профилактика травли в детском коллективе»	Роль родителей в создании безопасной среды, взаимодействие с классным руководителем, поддержка позитивного климата
9	Май	«Итоги года. Как сохранить безопасную атмосферу в классе»	Рекомендации на лето, поддержка дружеских отношений, напоминание о важности открытости

Направление 4. Работа с обучающимися.

4.1.Классные часы по профилактике травли согласно планам воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов

4.2. Диагностическая работа по профилактике травли

№	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Ответственный	Форма отчета
1.	Социометрическое исследование структуры межличностных отношений в классах	1, 5, 10 классы	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Аналитическая справка, рекомендации классным руководителям

№	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Ответственный	Форма отчета
2.	Диагностика взаимоотношений в классе (в рамках подготовки к переходу в среднее звено)	4 классы	Март	Педагог-психолог (3–6 классы)	Аналитическая справка, рекомендации
3.	Индивидуальное психологическое обследование обучающихся, испытывающих трудности в общении (по запросу)	1–11 классы	В течение года	Педагог-психолог	Индивидуальные заключения, рекомендации

4.3. Коррекционно-развивающая работа

№	Мероприятие / Программа	Целевая группа	Сроки	Ответственный	Форма отчета
1	Индивидуальная работа с обучающимися, ставшими жертвами или агрессорами в ситуациях травли	1–11 классы	В течение года (по выявлению)	Педагог-психолог	Журнал консультаций, рекомендации
3	Индивидуальная/подгрупповая работа с обучающимися «группы риска» по коррекции агрессивного и девиантного поведения	3–6 классы (СОП, ВШУ), 7–11 классы (ВШУ, СОП)	В течение года	Педагог-психолог	Журнал занятий, рекомендации
4	Коррекционно-тренинговая работа с детьми участников СВО (снятие тревожности, развитие позитивного	1–2 классы	В течение года	Педагог-психолог	Журнал занятий, рекомендации

№	Мероприятие / Программа	Целевая группа	Сроки	Ответственный	Форма отчета
	восприятия себя)				
5	Групповая работа по развитию коммуникативных навыков и профилактике конфликтов	(по результатам диагностики)	В течение года	Педагог-психолог	Журнал занятий

4.4. Тематические публикации в официальном сообществе школы в социальной сети Вконтакте

№	Месяц	Тема
1	Сентябрь	Что такое буллинг и почему это не шутки
2	Октябрь	Кибербуллинг — как не стать жертвой в сети
3	Ноябрь	Как помочь другу, если его травят
4	Декабрь	Как сказать, что тебя обижают, и не бояться
5	Январь	Если ты обижаешь других — это можно изменить
6	Февраль	Ты можешь остановить травлю — роль наблюдателя
7	Март	Почему мы все разные — и это здорово
8	Апрель	Как сделать класс дружнее
9	Май	Итоги года. Как не потерять друзей летом

IV. Ожидаемые результаты реализации программы

1. **Охват обучающихся** — 100% обучающихся 1–11 классов примут участие в мероприятиях программы.
2. **Осведомлённость** — не менее 85% обучающихся будут иметь чёткое представление о травле, его формах, последствиях и способах реагирования.

3. **Навыки** — у обучающихся сформируются навыки бесконфликтного общения, распознавания травли и обращения за помощью.
4. **Климат** — повысится уровень психологической комфортности в классах, снизится уровень тревожности.
5. **Компетентность взрослых** — повысится психолого-педагогическая грамотность педагогов и родителей в вопросах профилактики травли.
6. **Динамика обращений** — увеличится число обращений в службу медиации (как показатель доверия), при этом количество конфликтов с элементами травли снизится.
7. **Удовлетворённость** — не менее 80% родителей будут удовлетворены атмосферой в школе и работой по профилактике травли.

V. Критерии и показатели эффективности реализации программы

Критерий	Показатель	Метод оценки
Охват обучающихся	Доля обучающихся, участвовавших в мероприятиях программы	Отчёт классных руководителей
Осведомлённость о травле	% обучающихся, верно определяющих травлю и его формы	Анкетирование
Уровень тревожности	Динамика тревожности в классных коллективах	Методика Филлипса (5–11 классы), наблюдение (1–4 классы)
Социальная структура класса	Уменьшение числа «изолированных» учеников	Социометрия (входная/выходная)
Количество обращений в службу медиации	Рост числа обращений (как показатель доверия)	Журнал службы медиации
Случаи травли	Снижение зафиксированных случаев травли	Анализ обращений, карта конфликтов
Удовлетворённость родителей	% родителей, оценивающих атмосферу в школе как безопасную	Анкетирование родителей

Критерий	Показатель	Метод оценки
Компетентность педагогов	% педагогов, прошедших обучение по теме	Отчёт о методической работе

VI. Ресурсное обеспечение программы

Ресурс	Описание
Кадровый	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, руководитель службы медиации, учитель информатики
Материально-технический	Кабинеты для занятий (психолога, социального педагога), мультимедийное оборудование, интернет-доступ, материалы для тренингов, информационные стенды
Информационно-методический	Методические пособия по профилактике травли, диагностические материалы, сценарии классных часов и тренингов, видео- и презентационные материалы, памятки для педагогов, родителей и обучающихся
Психологический	Возможность оказания экстренной психологической помощи, работа педагога-психолога по запросу, программа коррекционных занятий

VII. Заключительные положения

1. Программа реализуется в течение 2026-2027 учебного года в рамках модуля «Профилактика и безопасность» календарного плана воспитательной работы школы.
2. Корректировка программы и планов мероприятий осуществляется по итогам промежуточного мониторинга (февраль 2027) с учётом текущих потребностей школы и обучающихся.
3. Отчёт о реализации программы предоставляется директору школы не позднее 31 мая 2027 года.
4. На основе итогового отчёта разрабатывается план мероприятий по профилактике травли на следующий учебный год с учётом выявленных дефицитов и лучших практик.

